

Seminararbeit

Simulation und Modellierung un der medizininformatik

**Kurzbeschreibung**

Diese Arbeit gibt eine Übersicht über die Simulation und Modellierung, wie und in welcher Form, diese Fachbereiche in der heutigen Medizin angewendet werden, des Weiteren werden Anwendungen in der nahen Vergangenheit, sowie Ausblicke in die Zukunft erläutert. Diese Arbeit ist im Rahmen des Seminars „Aktuelle Themen der Medizininformatik (SoSe2025)“ entstanden.

|  |  |
| --- | --- |
| Verfasser: | Mayer Nicolas |
| Aufgabensteller/Prüfer: | Rafael Mayoral Malmström |
| Arbeit vorgelegt am: | 08.07.2025 |
| Fakultät: | Fakultät für Informatik |
| Studiengang:  Matrikelnummer: | Informatik BA  473941 |

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

# InhaltsVerzeichnis

[InhaltsVerzeichnis 2](#_Toc202891042)

[1 Einleitung 3](#_Toc202891043)

[2 Einstiegserklärungen 3](#_Toc202891044)

[2.1 Was ist Modellierung? 3](#_Toc202891045)

[2.2 Modellierungsarten 4](#_Toc202891046)

[2.3 Was ist Simulation? 6](#_Toc202891047)

[2.4 Simulationstypen 7](#_Toc202891048)

[3 Modelle 10](#_Toc202891049)

[3.1 Anwendungen von Modellen 10](#_Toc202891050)

[3.2 Voraussetzungen von Modellen 10](#_Toc202891051)

[3.3 Herausforderungen bei der Nutzung Modellen 10](#_Toc202891052)

[4 Simulationen 11](#_Toc202891053)

[4.1 Einsatzfelder von Simulationen 11](#_Toc202891054)

[4.2 Vorteile der Anwendung von Simulationen 11](#_Toc202891055)

[4.3 Herausforderungen bei der Nutzung Simulationen 11](#_Toc202891056)

[5 Zukunftsperspektiven 12](#_Toc202891057)

[5.1 Die Zukunft von Modellen 12](#_Toc202891058)

[5.2 Die Zukunft von Simulationen 12](#_Toc202891059)

[6 Literaturverzeichnis 14](#_Toc202891060)

[7 ERKLÄRUNGen 15](#_Toc202891061)

[7.1 Selbstständigkeitserklärung 15](#_Toc202891062)

[7.2 Ermächtigung 15](#_Toc202891063)

# Einleitung

Die Arbeit handelt von dem Thema Simulation und Modellierung in der Medizininformatik, welches über die letzten Jahre stark an Interessenzuwachs bekommen hat, da wir in der Medizin seit geraumer Zeit einen Wandel beobachten können, der vor allem in den letzten Jahren stark einschlägt. Die Tendenzen gehen immer mehr Richtung riesiger Datenmengen in egal welchem Unterbereich der Medizininformatik, immer mehr Prozesse, Diagnosen und Therapien werden digital unterstützt. Das alles sorgt dafür, dass wir nach Methoden suchen müssen, diese sinnvoll zu Verarbeiten und zu Analysieren. Modellierung und Simulation ist hierfür gerade einer der richtigen Wege. Durch das Konzept was uns hier vorliegt, erschaffen wir eine Schnittstelle zwischen der Medizin und der Datenwissenschaften in der Informatik. Wir reden hier über einen Weg die Analyse klinischer Prozesse zu vereinfachen, die Vorhersage von Krankheitsverläufen zu ermöglichen, Therapie datengestützt zu begleiten und medizinisches Fachpersonal besser aus- und weiterzubilden.

# Einstiegserklärungen

## Was ist Modellierung?

Modellierung bezeichnet den Prozess, ein vereinfachtes Abbild der Realität zu erstellen, um komplexe Systeme oder Phänomene besser verstehen und analysieren zu können, dies ermöglicht geschultem Fachpersonal, folglich die Daten besser zu verstehen und im Optimalfall schneller einer besseren Entscheidung, bezüglich der aktuellen Problemlage, zu treffen. Gute medizinische Modelle können klinische Entscheidungsabläufe verbessern und somit die Patientensicherheit und -versorgung positiv beeinflussen. In der Medizinischen Informatik gilt Modellierung als zentrale Methode: Durch abstrakte Modelle von z.B. pathophysiologischen Prozessen, Krankheitsbildern, diagnostischen Entscheidungsabläufen oder Gesundheitsinformationssystemen versucht man, Medizin und Gesundheitsversorgung systematisch abzubilden und besser zu verstehen. Somit können Modelle z. B. ein biologisches System (wie die Ausbreitung eines Erregers im Körper) oder einen organisatorischen Prozess (wie den Patientenfluss im Krankenhaus) nachbilden.[[1]](#footnote-1) [[2]](#footnote-2)

Ein Modell reduziert die Komplexität der realen Welt auf wesentliche Aspekte und ermöglicht so, Daten, Informationen und Wissen strukturiert aufzuzeigen. Wichtig ist der Unterschied zur Simulation: Während die Modellierung das Erstellen des Modells umfasst, bezeichnet Simulation das Ausführen des Modells, um dessen Verhalten zu untersuchen. Zusammen dienen beide Ansätze dazu, medizinische Fragestellungen mit informatischen Methoden zu bearbeiten.

## Modellierungsarten

In der Medizininformatik haben sich verschiedene Modellierungsansätze etabliert, die sich vor allem in der Art der Wissensrepräsentation und Datennutzung unterscheiden. Die wichtigsten Ansätze sind wissensbasiert, datengetrieben, agentenbasiert sowie hybride Kombinationen dieser Methoden:

**Wissensbasierte Modelle:**

Explizite Repräsentation von Expertenwissen und Regeln (sehr Faktenorientiert) analysiert Daten nach festgelegten medizinischen Regeln und Logiken, dies bringt den Entscheidenden Vorteil, dass eine hohe Transparenz in der Entscheidungslogik vorliegt.

Zum Beispiel fallen in diese Kategorie, die mathematischen, sowie stochastischen Modelle und auch Entscheidungsunterstützungssysteme, wenn diese mit IF-THEN Regeln arbeiten, welche auf Fakten basieren.

**Datengetriebene Modelle:**

Sind, wie der Name schon sagt, Modelle, die auf Unmengen an Daten basieren, diese sind vor allem bei Machine-Learning, sowie KI-Verfahren sehr interessant. Die Modelle suchen Muster in großen Datenfeldern. Um dies zu ermöglichen, handelt es sich hierbei meist um komplexe statistische oder neuronale Modelle, die sehr präzise Arbeiten, jedoch Aufgrund der Komplexität nur sehr schwer durchschaubar sind.

Ein Beispiel hierfür ist, die Auswertung radiologischer Bilder, was meist mit Deep-Learning-Modellen umgesetzt wird. Dies gescheit weit aus schneller als dem Menschen sonst möglich, jedoch nach dem „Black-Box“-Prinzip. (Das Black-Box-Prinzip beschreibt das Konzept, das wir nur die Eingabe und Ausgabe kennen und den internen Prozess nur erahnen können.)[[3]](#footnote-3)

**Agentenbasierte Modelle:**

Diese Art von Modell existiert eher selten ohne eine zugehörige Simulation, denn es arbeitet mit mehreren Agenten (meist virtuellen Personen), diesen werden dann Verhaltensmuster und -regeln gegeben. Wir versuchen in dieser Form von Modell möglichst genau das Verhalten von „echten“ Agenten widerzuspiegeln, um somit in unserer späteren Simulation ein möglichst genaues Abbild der Realität zu erhalten. Diese Art von Modell eignet sich sehr gut zur Untersuchung komplexer, nicht-linearer Systeme.[[4]](#footnote-4)

Ein Beispiel findet dieses Modell in der Darstellung von Patientenflüssen im Krankenhaus, sowie in der Epidemievorhersage. In der Corona-Pandemie, wurden mit diesen Modellen Infektionsausbreitungen und die Wirkung von Interventionen simuliert.

**Hybride Modelle:**

Hierbei handelt es sich um die Kombination von wissensbasierten und datengetriebenen Ansätzen, um Vorteile beider zu vereinen. Ein hybrides Modell nutzt einerseits medizinisches Expertenwissen und Regeln, andererseits lernt es aus Daten. Damit kann die Transparenz erhöht und zugleich eine hohe Genauigkeit erreichen werden.

Ein Beispiel hierfür ist ein Erklärbares KI-System zur Infektionskontrolle: Ein maschinell lernendes Frühwarnmodell für Krankenhausinfektionen, in das

medizinische Regellogik eingebettet ist. Das System lernt aus Daten und nutzt zugleich verständliche Regeln. Das System lernt zudem aus dem Feedback der Ärzte, was zu einer stetigen Genauigkeitsverbesserung führt, welche nicht nur auf Daten, sondern auch auf medizinischem Wissen basiert.[[5]](#footnote-5)

**Zusammenfassend lässt sich sagen:**

Die Arten von Modellen lassen sich, durchaus auch in andere Kategorien einteilen und auch weiter Aufteilen, sowie Zusammenfassen, jedoch habe ich mich im Rahmen meiner Arbeit für diese Aufteilung entschieden und die Kategorien meines Vortrages diesen untergeordnet. Wissensbasierte, sowie Datengetriebene Modelle, werden heutzutage vermehrt zusammengefasst zu Hybrid-Modellen, den somit erreicht man meist das, was man will, ein Faktengestütztes Datenabhängiges Modell, was wesentlich leichter nachzuvollziehen ist, jedoch trotzdem große Mengen an Daten in Betracht ziehen kann.

Agentenbasierte Modelle werden oft einzeln betrachtet, den diese benötigen sehr viel Wissen über die Begebenheit und damit sehr viel Zeit, um den Rahmen zu studieren.

Des Weiteren kommt ein hohes Maß an Arbeit auf einen zu, um das Modell zu kalibrieren. Nach diesen Schritten ist das Modell dann für eine gewisse Zeit in der Lage mithilfe einer Simulation, die Begebenheiten in der Zukunft vorherzusagen. Dieser Zeitraum ist aber stark begrenzt, den über Zeit ändern sich die Rahmenbedingungen, da Menschen, zum Beispiel anders als erwartet auf ein Event reagiert haben. Zur Folge dessen muss dann das Modell komplett neu gebaut werden oder zumindest auf die neunen Rahmenbedingungen angepasst werden.

## Was ist Simulation?

Wir sprechen von einer Simulation, wenn wir mit einem Ansatz, eine Nachbildung eines realen Systems oder Prozesses, in einem virtuellen Modell erzeugen. Aus diesem wollen wir dann Erkenntnisse und Wissen gewinnen, welches auf die Realität übertragbar ist.

Nach Definition der VDI-Richtlinie 3633 ist Simulation das „Nachbilden eines Systems mit seinen Prozessen in einem experimentierbaren Modell, um zu Erkenntnissen zu gelangen, die auf die Wirklichkeit übertragbar sind“.[[6]](#footnote-6)

Der wesentliche Unterschied zur Modellierung (dem Erstellen des abstrakten Modells) ist, das wir hierbei einen Vorgang zu simulieren. Wir nehmen uns ein Modell als Basis, zum Beispiel ein Agentenbasiertes Modell, indem wir jegliche Agenten definiert haben und ihnen einen Raum erstellt haben, sowie die Verhaltensmuster und -regeln in diesem Raum. Nun können wir in unserer Simulation die Entwicklung anhand aller dieser Werte und Regeln beobachten. Des Weiteren ist unser Ziel die Werte anzupassen und dann zu studieren was sich verändern würden, wenn sich Rahmenbedingungen ändern, oder wenn wir die Menge an Agenten verändern, beziehungsweise neue Agenten mit in die Simulationen bringen, von denen wir zwar nicht erwarten, dass Sie in der Realität in das System eintreten, wir uns jedoch nicht sicher sein können, dass nicht doch so ein Ausnahmefall entsteht.

Bedeutet Schluss folglich, es besteht ein Interesse an dem Ausgang, gewisser Ereignisse unter gewissen Umständen.[[7]](#footnote-7) Wir können somit Szenarien erschaffen bei denen wir komplexe klinische Abläufe, Patientenschicksale oder organisatorische Prozesse gefahrlos im Computer oder unter künstlichen Bedingungen zu erproben.

Eine Simulation setzt also i.d.R. ein vorhandenes Modell voraus. Ist noch kein geeignetes Modell da, muss zuerst die Modellierung erfolgen. Sobald ein Modell (z. B. eines Notaufnahmeprozesses oder eines physiologischen Systems) vorliegt, können Simulationsexperimente durchgeführt werden.

## Simulationstypen

Wie bei der Modellierung, gibt es auch in der Simulation unterschiedliche Arten. Die Frage welcher Typ von Simulation benötigt wird, lässt sich meist mit dem Zweck und Anwendungsgebiet der Simulation bestimmen. Es gibt vor allem außerhalb der Medizininformatik ein weites Feld an Möglichkeiten zur Simulation, deshalb werde ich mich im Folgenden auf die gängigen Typen in der Medizininformatik beschränken.

**Medizinische Simulationszentren:**

Hierbei handelt es sich um eine reale Trainingsumgebung, dies sind dann für eine Simulation spezielle Räume, die einem echten medizinischen Szenario sehr nahekommen.

Diese Arten von Simulationen können verschiedene Arten der Umsetzung haben.

Eine OP zum Beispiel kann über verschiedene Möglichkeiten simuliert werten.

Virtual-Reality-Setups:

Hierbei wird das Fachpersonal mithilfe von sogenannten VR-Brillen in einen virtuellen Raum versetzt, indem die OP dann durchgeführt wird. Einfluss nimmt das Team dann über Controller, die den Werkzeugen im realen angelehnt sind, welche dann bei fortschrittlicher Simulation auch haptisches Feedback geben.

Simulationszentren mit Puppen:

Hierbei findet das zu trainierende Team einen eins zu eins der Realität entsprechenden Eingerichteten Raum vor. Auf der Patientenliege liegt jedoch kein echter Patient, sondern eine Puppe, welche die Eingriffe ziemlich genau widerspiegelt und über Datenbildschirme auch wie ein echter Patient auf Medikation und Eingriffe reagiert.

Diese Arten von Simulationen werden genutzt, um Eingriffe im Vorhinein proben zu können, ohne dass dabei ein echter Patient zu Schaden kommt. Es ist sehr hilfreich bei der Aus- und Weiterbildung des Personals, den auch unrealistische, aber mögliche Szenarien, die in seltensten Fällen auftreten, können hier trainiert werden.[[8]](#footnote-8)

Dieser Simulationstyp fasst meine im Vortrag genannte Physikalische, Computergestützte, sowie VR-Simulation in einer Anwendung zusammen und erzeugt dadurch ein sehr realitätsnahes Trainingsszenario.

**Virtuelle Patienten:**

Dieser Typ basiert auf computerbasierter, interaktiver Patientensimulation, meist wird dies in Form von Fallgeschichten umgesetzt. Virtuelle Patienten stellen einen sehr realitätsnahen klinischen fall dar (mit Symptomen, Befunden, und einem Krankheitsverlauf), dies kann dann genutzt werden, um Lernenden diese Szenarien zu zeigen und ihre Entscheidungskompetenz auf die Probe zu stellen. Das Ziel des ganzen ist es, eine praxisnahe Ausbildung zu ermöglichen und das klinische Entscheidungsvermögen zu fördern und zu prüfen.

In einem Beispiel können wir Medizinstudierenden nun online einen virtuellen Patientenfall vorlegen: Ein Programm präsentiert die Vorgeschichte, Symptome und Befunde eines fiktiven Patienten. Der\*die Lernende muss Anamnese erheben, Diagnostik anordnen und Therapieentscheidungen treffen. Das System gibt Feedback zu Entscheidungen. Diese Methode schließt Lücken, wenn reale Patienten für Lehrzwecke fehlen, und erlaubt das Üben seltener Krankheiten im sicheren Rahmen.

Das Lernen an echten Patienten bringt oft auch Nachteile mit sich wie die Universität Heidelberg folgend schildert:

Fehlen geeigneter Patienten für Studentenunterricht:

In einem modernen Krankenhausbetrieb sinkt die Verweildauer der Patienten im Krankenhaus und es gibt an Universitätskliniken zunehmend Schwerstkranke, so dass für einen direkten Patientenunterricht immer weniger Patienten zur Verfügung stehen. Ebenfalls kann bei vielen wichtigen saisonalen Erkrankungen ein Unterricht durch direkten Patienten-Kontakt nicht gewährleistet werden. Weiterhin betreuen Studenten im Praxiseinsatz in den seltensten Fällen Patienten von der Aufnahme bis zur Entlassung oder sind in alle wichtigen Entscheidungsschritte der klinischen Betreuung einbezogen.

Fehlen der Verknüpfung vorklinischer und klinischer Inhalte:

Virtuelle Patienten bieten zudem die Möglichkeit, in vorklinischen Fächern durch Verknüpfung theoretischer Lerninhalte mit praktischen Anwendungsbeispielen in Fällen aus der Klinik bereits früh einen realitätsnahen Praxisbezug herzustellen und wichtige Konzepte bereits in der klinischen Anwendung zu üben.

Unzureichendes Feedback:

Studierende erhalten bei der Betreuung wirklicher Patienten häufig wenig Feedback.[[9]](#footnote-9)

Durch die Aufzählung dieser Nachteile lässt sich leicht nachvollziehen, dass eine Lehre an einem virtuellen Patienten, basierend auf teils echten Patienten, eine bessere Ausbildungsmöglichkeit bietet.

**Prozesssimulation:**

Es handelt sich bei dieser Art um eine Computersimulation von klinischen Prozessen oder Versorgungsabläufen, sowie die Notfallplannung bei besonderen Ausnahmefällen. Diese Ausnahmefälle können die Ausbreitung von Infektionen innerhalb des Krankenhauses sein, jedoch aber auch die Ressourcenverwaltung bei sehr großem Patientenaufkommen.

Simulationen bezüglich hohem Patientenaufkommens können auch als reale Simulation auftreten, bei der das Team darstellt wie eine Überstrapazierung der Einrichtung aussehen könnte und wie diese dann Handzuhaben ist.

Ein gängiges Beispiel für die Simulation von klinischen Prozessen und Versorgungsabläufen ist der Ausbau eines Krankenhauses. Anhand von geschätzten Werten kann vorausgesagt werden an welchen Stellen, es nach dem Ausbau zu neuen Engpässen kommen wird. Somit können schon früh Umstrukturierungen geplant werden und/oder die Ausbauten weiter optimiert werden, damit nach einem erfolgreichen Umbau auch wirklich die gewünschte neue Patientenmenge sinnvoll abgearbeitet werden kann. Diese Planungen umfassen zum Beispiel die Bereitstellung von mehr Personal, sowie Engpässe in der Versorgung der Stationen mit Medikation. Des Weiteren können auch andere Engpässe, wie zum Beispiel Wartezeiten vorhergesagt werden und basierend darauf kann dann der Wartezeitenerzeuger auch einen Ausbau erhalten.[[10]](#footnote-10) [[11]](#footnote-11)

**Weiteres:**

Darüber hinaus gibt es weitere Simulationstypen, wie immersive Simulationen mittels Virtual/ Augmented Reality (Übungen in virtuellen Umgebungen, z.B. für chirurgische Eingriffe) oder Simulationspersonen (sog. „standardized patients“, also Schauspieler, die Patient\*innen mimen, um Kommunikation und Anamnese zu trainieren). Diese ließen sich den obigen Kategorien zuordnen (Simulationspersonentraining als Teil der Simulationszentren; VR-Training teils in Zentren oder eigenständig). Wichtig ist auch die Unterscheidung: Hardware-nahe Simulationen (z.B. OP-Simulator mit realem Instrumentarium, anatomischen Modellen) vs. Software-Simulationen (rein rechnergestützt ohne physische Komponenten). In der Medizininformatik spielen softwarebasierte Simulationen naturgemäß eine große Rolle, etwa bei virtuellen Patienten oder Prozessmodellen.

# Modelle

## Anwendungen von Modellen

Modellierung wird in der Medizininformatik breit eingesetzt – von der biomedizinischen Grundlagenforschung über die klinische Entscheidungsfindung bis hin zur Versorgungsplanung.

Wichtige Anwendungsbereiche sind unter anderem:

* **Krankheitsverläufe & personalisierte Medizin:**

Es werden hierbei individuelle Krankheitsprogressionen vorhergesagt und Therapien dann dementsprechend darauf abgestimmt. Beispielsweise erlauben uns prädiktive Modelle die Risikostratifizierung von Patienten zu ermitteln.

(Begriffserklärung „prädiktive Modelle“: „Bei der prädiktiven Modellierung wird mithilfe bekannter Ergebnisse ein statistisches Modell erstellt, mit dem prädiktive Analysen durchgeführt oder zukünftige Verhaltensweisen vorhergesagt werden können.“[[12]](#footnote-12))

(Begriffserklärung „Risikostratifizierung“: „Die Stratifikation bzw. Risikostratifikation ist ein statistischer Prozess, der in der Medizin eingesetzt wird. Er dient dazu, Bedingungen zu identifizieren, die eine Erkrankung negativ beeinflussen.“[[13]](#footnote-13))

In diesem Bereich gibt es einen Anwendungsfall bei Menschen mit Herzinsuffizienz. Diese erhalten Wearables (in diesem Fall Smartwatches), welche die Gesundheitsdaten, nach der Entlassung, weiter an die Klinik senden. Sobald sich diese Werte verschlechtern und der somit eine Verschlechterung des Gesundheitszustandes vorliegt, können Ärzte rechtzeitig präventiv tätig werden, anstatt wie bisher erst wenn die Patienten wieder mit akuten Beschwerden ins Krankenhaus kommen.[[14]](#footnote-14)

* **Entscheidungsunterstützung & Diagnostik:**

Modellbasierte Clinical Decision Support (CDS)-Systeme liefern Ärztinnen evidenzbasierte Empfehlungen. Ein Beispiel hierfür ist ein virtuelles Tumorboard: Wir führen hier alle relevanten Daten eines Krebspatienten zusammen und bereiten sie anschaulich auf. Diese Daten bleiben nun in diesem Modell und werden bei zukünftigen Entscheidungen mit einbezogen, wenn es darum geht einem Menschen mit einem eventuell sehr ähnlichen Krankheitsbild zu helfen. Dies ermöglicht dann bessere Therapieentscheidungen bei zukünftigen Fällen.[[15]](#footnote-15)

* **Klinische Abläufe und Prozessoptimierung:**

Die Abbildung von klinischen Prozessen in Modellen (z.B. Behandlungspfade, Notaufnahme-Triage, OP-Planung) ermöglicht es, Abläufe zu analysieren und zu verbessern, diese zu optimieren und gegebenenfalls überschüssige Ressourcen neu zu verteilen. Durch Geschäftsprozessmodellierung können z.B. Behandlungspfade standardisiert und Engpässe identifiziert besser werden.

Die Prozessoptimierung arbeitet in der Regel mit auf den Modellen basierenden Simulationen, um Variablen und deren Auswirkungen besser zu verstehen.

Ein konkretes Beispiel liefert die Universität Leipzig mit einer 2014 veröffentlichten Diplomarbeit. In dieser wurden die Pflegeprozesse in der Zentralen Notaufnahme des Universitätsklinikums Leipzig mithilfe agentenbasierter Simulation analysiert. Die Basis für diese Analyse lieferte ein Modell, das über Wochen hinweg mit realen Daten gefüttert wurde. Daten wie Patientenverteilung, Ressourcenverfügbarkeit und zu Triage Leveln wurden ununterbrochen eingespeist. Das Ergebnis der folgenden Simulation war es das Wartezeiten stark verkürzt wurden und die Sicherheit für Patienten, die unter Beobachten standen, stark anstieg.[[16]](#footnote-16)

* **Biometrische Simulation & Forschung:**

Im biologischen Bereich finden Modelle auch viel Anwendung auf molekularer, sowie organischer Ebene, da sie sich hier sehr gut eignen, um Zustände besser zu veranschaulichen und Vorgänge zu verstehen. Die biomedizinische Modellierung und Simulation zielt etwa darauf ab, Vorgänge in Organsystemen, Geweben oder auf Zellebene virtuell abzubilden.[[17]](#footnote-17) Es kann sich um Computermodelle handeln, bei denen Zustände in einem dreidimensionalen Raum dargestellt werden, jedoch kann es sich auch um Modelle aus dem echten Leben handeln, welche dann dafür genutzt werden, Dinge, die sonst nur schwer zu veranschaulichen sind, leicht verständlich zu machen. Ein gutes Beispiel hierfür ist die Anwendung von Modellen von Organen sowie Molekülen.

## Voraussetzungen von Modellen

Damit Modellierung in der Medizininformatik erfolgreich sein kann, müssen gewisse Grundvoraussetzungen erfüllt sein. Zentral ist die Verfügbarkeit und Qualität von Daten: Moderne datengetriebene Modelle benötigen umfangreiche, gut aufbereitete medizinische Datensätze. Im deutschen Gesundheitssystem existieren jedoch traditionell viele Datensilos, die in sich geschlossen in ihren Ökosystem liegen. Jede Klinik sammelt zwar täglich Unmengen an Versorgungsdaten (Laborwerte, Bilddaten, Arztbriefe etc.), aber diese liegen oft heterogen und inkompatibel vor.[[18]](#footnote-18) Selbst einfach anmutende Informationen wie Blutdruckwerte werden in unterschiedlichen Häusern verschieden dokumentiert. Eine grundlegende Voraussetzung ist daher die Datenintegration über Sektorengrenzen hinweg und die Sicherstellung der Interoperabilität.

In Deutschland wird dies maßgeblich durch die Medizininformatik-Initiative (MII) vorangetrieben: Im Rahmen dieses BMBF-geförderten Projekts bauen viele Universitätskliniken sogenannte Datenintegrationszentren auf. Diese führen Patientendaten aus den verschiedenen Quellsystemen eines Krankenhauses (KIS, Labor, PACS, etc.) zusammen und bereiten sie so auf, dass sie maschinenlesbar und standortübergreifend nutzbar sind. Technisch bedeutet das die Umsetzung gemeinsamer Datenstandards: Die MII hat einen deutschlandweit einheitlichen Kerndatensatz definiert, bestehend aus Modulen mit Informationsmodellen für z.B. Diagnosen, Prozeduren, Laborbefunde etc. Dieser Kerndatensatz wurde mit dem internationalen Standard „HL7 FHIR“ implementiert, um eine syntaktisch und semantisch einheitliche Bereitstellung von Versorgungsdaten in allen Datenintegrationszentren zu ermöglichen. Zusätzlich werden internationale Terminologien (wie LOINC, SNOMED CT, ICD) und abgestimmte Metadaten eingesetzt, um die Bedeutung der Daten einheitlich zu beschreiben.

Neben technischen Standards (Formate, Schnittstellen) sind auch semantische Standards und ontologische Modelle (z.B. zur einheitlichen Kodierung von Diagnosen und Medikamenten) entscheidend, damit Modelle auf konsistente Daten zugreifen können. Interoperabilität umfasst dabei prozessuale, syntaktische und semantische Aspekte – von einheitlichen Workflows bis zur gleichen Bedeutung von Datenfeldern. Nur wenn Daten aus verschiedenen Quellen nahtlos integriert werden, können datengetriebene Modelle ihr volles Potenzial entfalten. Projekte wie die MII schaffen mit der Gesundheitsforschungsdateninfrastruktur die Grundlage dafür, dass umfangreiche Routinedaten für Forschung und Modellierung genutzt werden können. Diese Infrastruktur – etwa über das neue Forschungsdatenportal Gesundheit – berücksichtigt auch hohe Anforderungen an Datenschutz und IT- Sicherheit, damit sensible Gesundheitsdaten rechtskonform sekundärgenutzt und modelliert werden können.[[19]](#footnote-19)

Zusammengefasst sind die wichtigsten Voraussetzungen für erfolgreiche Modellierung:

* Hochwertige, integrierte Datenbasis: Harmonisierung der heterogenen klinischen Daten (Stichwort Interoperabilität).
* Technische Infrastruktur: Vorhandensein von Datenplattformen, Rechenleistung und Tools zur Modellierung (z.B. Statistiksoftware, KI-Frameworks).
* Standards und Schnittstellen: Verwendung etablierter Austauschformate (FHIR, OpenEHR etc.) und Terminologien, damit Modelle universell anwendbar sind.
* Multidisziplinäres Know-how: Modellierung erfordert die Zusammenarbeit von Informatikerinnen, Medizinerinnen, Statistikern und ggf. Domänenexperten, um valide Modelle aufzubauen.
* Validierte Methoden: Etablierte Modellierungsmethoden und -frameworks sowie Best Practices (z.B. Versionierung von Modellen, Qualitätssicherung der Algorithmen).

## Herausforderungen bei der Nutzung Modellen

* **Datenheterogenität und -qualität:**

Wie bereits erwähnt und belegt sind die Rohdaten meist uneinheitlich, unvollständig oder im schlimmsten Fall sogar fehlerhaft. Um die Qualität zu verbessern, benötigen wir eine Datenvorbereitungsphase. Diese ist leider meistens der Teil, der den größten Zeitanspruch in der Modellbildung hat. Die Bereinigung der Daten ist essenziell und umfasst Taten wie, die Aufarbeitung unterschiedlicher Abkürzungen und Kodierungen. Außerdem sind in älteren Datensätzen oft Verzerrungen (Bias) enthalten, welche das Modell stark verfälschen würden, was in der vor allem in der Medizin sehr schlecht ist.

* **Erklärbarkeit und Vertrauen:**

Hochkomplexe datengetriebene Modelle wie tiefe neuronale Netze erreichen zwar teils übermenschliche Leistungsfähigkeit, haben jedoch den großen Nachteil, dass sie oft ein „Black Box“-System sind. Das bedeutet, dass die Internen Wege, wie Entscheidungen getroffen werden, sehr schlecht, bis gar nicht nachvollziehbar sind. Folglich daraus ist diesen Systemen bei der Entscheidungsfindung nur schwer zu Vertrauen. Den im Bereich der Medizin ist vor allem für Ärzte die Transparenz wichtig, denn diese müssen die Entscheidung dann letztendlich vertreten und validieren. Ein Arzt tendiert eher nicht einem System zu folgen, welches für ihn undurchschaubar ist. Somit haben diese „Black Box“-Systeme geringere Akzeptanz bei medizinischem Personal.

Daher gewinnt der Ansatz der “Explainable AI” (erklärbare KI) an Bedeutung, um die interne Logik von Modellen z.B. mittels Regelextraktion oder visueller Aufbereitung verständlich zu machen. Hier kann Fachpersonal, leichter Entscheidungen verstehen und im Falle einer Fehlfunktion besser von der empfohlenen Methodik abraten.

* **Validierung und Verifikation:**

Das Ziel aller Modelle ist es die Realität darzustellen oder etwas möglichst realitätsnah aufzuzeigen. Erst wenn das gegeben ist, können anhand eines Modells sinnvolle Vorhersagen getroffen werden. Die Validierung der Modelle ist ein wichtiger Schritt und ist entscheidend für die Anwendbarkeit eines Modells. In der Medizin bedeutet das z.B., ein prognostisches Modell zunächst retrospektiv an bekannten Patientendaten zu testen und anschließen prospektiv in klinischen Studien zu evaluieren. [[20]](#footnote-20)

Hier besteht oft eine Lücke zwischen Forschung (die Prototyp-Modelle liefert) und praktischer Implementierung (die ein zertifiziertes, validiertes System erfordert).

Fehler in Modellen können schwere Folgen haben, den basierend auf dem Modell könnten dann falsche Schlussfolgerungen getroffen werden und aus diesen könnten dann falsche Entscheidungen entstehen. Eine falsche Entscheidung in der Medizin könnte schwere Folgen für einen Patienten haben. Im schlimmsten Fall, wenn das Modell zur Ermittlung von Nebenwirkungen eines Medikaments genutzt wird, könnte es sogar sehr schnell eine sehr große Menge an Patienten betreffen.

* **Regulatorische und rechtliche Aspekte:**

In sensiblen Bereichen wie zum Beispiel bei Diagnose-Software oder in der Therapie Hilfe muss neben einer guten Validierung auf noch mehr geachtet werden, denn hier gelten strenge Auflagen durch Aufsichtsbehörden. Ein KI-Modell, zum Beispiel, kann nach EU-Recht als Medizinprodukt gelten, das eine CE-Kennzeichnung benötigt. Die Behörden verlangen nachvollziehbare Evidenz für Sicherheit und Wirksamkeit eines Modells. Die Allgemeine Anerkennung für Computerbasierte Modelle ist nicht immer gegeben.[[21]](#footnote-21) Es herrschen weltweit unterschiedliche Regularien, mit welchen Modelle getestet und rechtlich Abgenommen werden, diese fehlende internationale Harmonisierung, erschwert zudem die breite Einführung von großen Modellen.

Datenschutzrechtlich stellt die Modellierung auf Patientenbasis ebenfalls eine Herausforderung dar: Für die Nutzung von Versorgungsdaten zu Forschungszwecken müssen z.B. Einwilligungen (Broad Consent) vorliegen oder Pseudonymisierungsverfahren eingesetzt werden.

* **Fachkräftemangel und interdisziplinäre Hürden:**

Die Entwicklung anspruchsvoller Medizinmodelle benötigt das richtige Fachpersonal, diese Fachpersonal braucht Wissen in der Informatik, sowie medizinische Expertise. Durch die gegebene Komplexität dieser beiden Felder ist dieses Fachpersonal sehr rar. Der enorme Arbeitsaufwand, der mit der Erstellung eines Modells einhergeht, macht das Problem nicht kleiner.

Oft arbeiten Menschen aus unterschiedlichen Fachbereichen zusammen, welche jedoch oft nicht genug Kompetenz im jeweils andern Fachgebiet haben. Oft herrscht eine gewisse Aufteilung, medizinisches Personal stützt sich bei diesen Projekten oft sehr auf die Fakten-Seite, wobei das IT-Fachpersonal sich oft nur mit der Umsetzung beschäftigt. Diese Hürde, die hierbei entsteht, macht einen aufwändigen Prozess zu einem sehr umfangreichen Problem.

* **Wartung und Weiterentwicklung:**

Um das Ganze noch problematischer zu machen, besteht nun auch noch der Fakt, dass ein Modell nie zu Ende entwickelt ist und regelmäßig mit neuen Daten versorgt werden muss, um weiterhin repräsentativ die Realität darzustellen. Probleme wie der Fachkräftemangel und die interdisziplinären Hürden kommen hier natürlich auch wieder auf, jedoch muss auch bei Weiterentwicklung, erneute Validierung stattfinden. Wenn ein Modell nicht gewartet wird, dann entsteht ein Phänomen namens „Modell-Drift“, wobei sich die Voraussagefähigkeit des Modells stetig verschlechtert, da es den Bezug zur Realität verliert. Auch neue medizinische Erkenntnisse, sowie Überarbeitungen der Richtlinien erfordert Arbeit am Modell.

All diese Herausforderungen zeigen, dass erfolgreiche Projekte meist interdisziplinär, iterativ und mit starkem Qualitätsmanagement ablaufen müssen. Trotz der Hürden gilt: Die Medizininformatik hat in den letzten Jahren gezeigt, dass daten- und wissensbasierte Modelle einen echten Mehrwert stiften können – etwa in der Pandemie, wo mathematische Modelle und Simulationen entscheidend halfen, den möglichen Verlauf zu antizipieren und politisch fundierte Entscheidungen zu treffen. Die fortgesetzte Arbeit an besseren Daten, Standards und Algorithmen wird die meisten der genannten Probleme nach und nach entschärfen.[[22]](#footnote-22)

# Simulationen

## Einsatzfelder von Simulationen

* **Aus- und Weiterbildung (Lehre):**

In der medizinischen Ausbildung hat die Simulation bereits einen festen Platz, den ihr keiner mehr nehmen kann. Simulationstraining hat sich über die Jahre stark bewährt, in der Aus- und Weiterbildung, sowie im Training von Ausnahmefällen. Studien zeigen sehr eindeutig, dass durch Training die Patientensicherheit stark erhöht wird, Fehler werden vermieden und klinisches Urteilsvermögen sowie Urteilsfähigkeit werden verbessert.[[23]](#footnote-23) Die Simulation von Notfallszenarien (Herzinfarkte, Großeinsätze, Schockraum) sorgt für eine einzigartige Kompetenzbildung bei ausgebildetem Personal. Der größte Vorteil bei dieser Art Weiterbildung ist, alles kann trainiert werden ohne dass ein Patient dabei zu Schaden kommen kann oder es zu Komplikationen kommt.

Auch sogenannte Team Trainings (Crew Resource Management in OP-Teams, Schockraummanagement) profitieren enorm von Simulation, da Kommunikation und Zusammenarbeit im Stress erprobt werden können. In

jüngerer Zeit kommen Virtual Reality (VR)-Simulationen hinzu, etwa ein virtuelles Endoskopie-Training oder eine VR-Notfallraumumgebung, die ortsunabhängig Trainings ermöglicht. Zudem werden virtuelle Patientenfälle in den Curricula eingesetzt, wie an der Uni Heidelberg, um Praxisbezug schon

in der Theoriephase herzustellen. Insgesamt verbessert Simulationstraining die Effektivität der Lehre und damit die Versorgungsqualität, da Absolventinnen besser vorbereitet in die Praxis gehen.[[24]](#footnote-24)

* **Therapie- und OP-Planung:**

Therapieplanung durch Simulation erweist sich immer mehr als essenziell.

## Vorteile der Anwendung von Simulationen

Aaaaaaaaa

## Herausforderungen bei der Nutzung Simulationen

aaaaaaaaa

# Zukunftsperspektiven

Beide Technologien, auch wenn noch so sehr voneinander abhängig werden die Medizin doch auch ganz auf ihre Weise prägen und wir werden große Veränderungen in unserem Gesundheitswesen sehen. Im Folgenden wird erläutert inwiefern, dies passieren könnte und was aktuell so vermutet wird.

## Die Zukunft von Modellen

* **Digitale Zwillinge von Patienten:**

Es gibt Aussichten, dass man Anhang von Modellen und auch teils Simulation einen digitalen Zwilling von jemandem erstellt, also ein virtueller Medizinischer Mensch, welcher eine reale Person repräsentiert. Diese Modelle sollen dann anatomische, physiologische und molekulare Daten enthalten. Anhand dieser Daten kann man dann virtuelle Therapien testen.

In der Neuromedizin gibt es bereits Forschungsprojekte (z.B. ProModell), die hochpräzise Neuro-Zwillinge erzeugen. Diese erlauben es, Neurostimulations-Strategien (etwa bei Parkinson oder Querschnittslähmung) am Computermodell zu optimieren, bevor man sie dem realen Patienten appliziert.[[25]](#footnote-25)

Es ist durchaus auch vorstellbar das solche Zwillinge, in der Zukunft, auch in der Onkologie oder sogar der Chirurgie eingesetzt werden könnten.

## Die Zukunft von Simulationen

aaaaaaaaaaaa

Abbildungsverzeichnis

[Abbildung 1 Zulässig sind Zwei Bilder nebeneinander 6](#_Toc23334788)

[Abbildung 2 Zulässig ist Ein Bild über die volle Breite 6](#_Toc23334789)

# Literaturverzeichnis

Q1: Universität Leipzig, 08.07.25

[www.imise.uni-leipzig.de/Lehre/MSc-Medizininformatik/Ueber-den-Studiengang/Was-ist-Medizinische-Informatik](http://www.imise.uni-leipzig.de/Lehre/MSc-Medizininformatik/Ueber-den-Studiengang/Was-ist-Medizinische-Informatik)

Q2: Digitalisierung der Medizin, 08.07.2025

[https://digitalisierungdermedizin.de/page/3/#](https://digitalisierungdermedizin.de/page/3/)

Q3: Medizininformatik Initiative, 08.07.2025

<https://www.medizininformatik-initiative.de/de/die-medizininformatik-ist-ein-wegbereiter-der-personalisierten-medizin>

Q4: Wikipedia, 08.07.2025

<https://de.wikipedia.org/wiki/Agentenbasierte_Modellierung>

Q5: Medizininformatik Initiative, 08.07.2025

<https://www.medizininformatik-initiative.de/de/die-medizininformatik-ist-ein-wegbereiter-der-personalisierten-medizin>

Q6: Verein Deutscher Ingenieure, 08.07.2025

<https://www.vdi.de/richtlinien/details/vdi-3633-simulation-von-logistik-materialfluss-und-produktionssystemen-begriffe>

Q7: Wikipedia, 08.07.25

<https://de.wikipedia.org/wiki/Simulation>

Q8: National Library of Medicine, 08,07,25

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7879591>

Q9: Medizinische Fakultät Heidelberg, 08.07.25

<https://www.medizinische-fakultaet-hd.uni-heidelberg.de/studium-lehre/studium/medizin/lehrkonzepte/digitales-lernen/virtuelle-patienten>

Q10: Simplan, 08.07.25

<https://www.simplan.de/services/krankenhaussimulation>

Q11: Simplan-Krankenhaussimulation, 08.07.25

<https://www.krankenhaussimulation.de>

Q12: Splunk-Blog, 08.07.25

<https://www.splunk.com/de_de/blog/learn/predictive-modeling.html>

Q13: DocCheck-Flexikon, 08.07.25

<https://flexikon.doccheck.com/de/Risikostratifikation>

Q14: Medizininformatik-Initiative, 08.07.25

<https://www.medizininformatik-initiative.de/de/die-medizininformatik-ist-ein-wegbereiter-der-personalisierten-medizin>

Q15: Medizininformatik-Initiative, 08.07.25

<https://www.medizininformatik-initiative.de/de/die-medizininformatik-ist-ein-wegbereiter-der-personalisierten-medizin>

Q16: Publisso, 08.07.25, (University Leipzig, Germany),

<https://journals.publisso.de/index.php/en/journals/mibe/volume10/mibe000151>

„Analysis and prediction of effects of the Manchester Triage System on patient waiting times in an emergency department by means of agent-based simulation“

Q17: Westfälisches Institut für Gesundheit, 08.07.25,

<https://gesundheit.w-hs.de/forschungsschwerpunkte/biomedizinische-modellierung-und-simulation>

Q18: Medizininformatik-Initiative, 08.07.25,

<https://www.medizininformatik-initiative.de/de/die-medizininformatik-ist-ein-wegbereiter-der-personalisierten-medizin>

Q19: Springer Nature, 08.07.25, Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung,

<https://link.springer.com/article/10.1007/s00103-024-03888-4>

„Arbeitsgruppe Interoperabilität: Kerndatensatz und Informationssysteme für Integration und Austausch von Daten in der Medizininformatik-Initiative“

Q20: StudySmarter, 08.07.25, Simulationsvalidierung,

<https://www.studysmarter.de/schule/informatik/technische-informatik/simulationsvalidierung>

Q21: InVitro+Jobs, 08.07.25,

<https://www.invitrojobs.com/index.php/de/neuigkeiten/news-archiv/item/6660-swot-analyse-pro-und-contra-in-silico-studien>

Q22: Social Science Open Acces Repository, 08.07.25,

[https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/86139](https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/86139#:~:text=Mathematische%20Modelle%20und%20Computersimulationen%20spielen,view%20more)

Direkt zum Dokument: <https://www.tatup.de/index.php/tatup/article/view/7038>

Q23: National Library of Medicine, 08.07.25,

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7879591>

Q24: Medizinische Fakultät Heidelberg, 08.07.25,

<https://www.medizinische-fakultaet-hd.uni-heidelberg.de/studium-lehre/studium/medizin/lehrkonzepte/digitales-lernen/virtuelle-patienten>

Q23: Miracum, „ProModell“, 07.08.2025,

<https://www.miracum.org/forschung/nachwuchsforschergruppen/promodell>

# ERKLÄRUNGen

Die Unterzeichnung der Selbstständigkeitserklärung ist obligatorisch. Die Unterzeichnung der Ermächtigung ist optional.

## Selbstständigkeitserklärung

Hiermit erkläre ich, dass ich die Bachelorarbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt und die aus fremden Quellen direkt oder indirekt übernommenen Gedanken als solche kenntlich gemacht habe.

Die Arbeit habe ich bisher keinem anderen Prüfungsamt in gleicher oder vergleichbarer Form vorgelegt. Sie wurde bisher nicht veröffentlicht.

Ort, Datum Unterschrift

## Ermächtigung

Die Urheberin/Der Urheber der studentischen Arbeit kann (muss nicht) erklären, dass die Hochschule Kempten folgende Nutzungsrechte erhält.

□ Hiermit ermächtige ich/wir die Hochschule Kempten zur Veröffentlichung einer Kurzzusammenfassung sowie Bilder/Screenshots und ggf. angefertigte Videos meiner studentischen Arbeit z. B. auf gedruckten Medien oder auf einer Internetseite der Hochschule Kempten zwecks Bewerbung des Bachelorstudiengangs „Game Engineering“ und des Masterstudiengangs „Game Engineering und Visual Computing“.

Dies betrifft insbesondere den Webauftritt der Hochschule Kempten inklusive der Webseite des Zentrums für Computerspiele und Simulation. Die Hochschule Kempten erhält das einfache, unentgeltliche Nutzungsrecht im Sinne der §§ 31 Abs. 2, 32 Abs. 3 Satz 3 Urheberrechtsgesetz (UrhG).

Ort, Datum Unterschrift

1. Universität Leipzig, [www.imise.uni-leipzig.de](http://www.imise.uni-leipzig.de), Q1 [↑](#footnote-ref-1)
2. Digitalisierung der Medizin, <https://digitalisierungdermedizin.de>, Q2 [↑](#footnote-ref-2)
3. Medizininformatik-Initiative, [www.medizininformatik-initiative.de](http://www.medizininformatik-initiative.de), Q3 [↑](#footnote-ref-3)
4. Wikipedia, wikipedia.org, Q4 [↑](#footnote-ref-4)
5. Medizininformatik-Initiative, [www.medizininformatik-initiative.de](http://www.medizininformatik-initiative.de), Q5 [↑](#footnote-ref-5)
6. Verein Deutscher Ingenieure, [www.vdi.de](http://www.vdi.de), Q6 [↑](#footnote-ref-6)
7. Wikipedia, wikipedia.org, Q7 [↑](#footnote-ref-7)
8. National Library of Medicine, pmc.ncbi.nlm.nih.gov, Q8 [↑](#footnote-ref-8)
9. Medizinische Fakultät Heidelberg, [www.medizinische-fakultaet-hd.uni-heidelberg.de](http://www.medizinische-fakultaet-hd.uni-heidelberg.de), Q9 [↑](#footnote-ref-9)
10. Simplan, [www.simplan.de](http://www.simplan.de), Q10 [↑](#footnote-ref-10)
11. Simplan, [www.krankenhaussimulation.de](https://www.krankenhaussimulation.de), Q11 [↑](#footnote-ref-11)
12. Splunk-Blogs, [www.splunk.com](http://www.splunk.com), Q12 [↑](#footnote-ref-12)
13. DocCheck-Flexikon, flexikon.doccheck.com, Q13 [↑](#footnote-ref-13)
14. Medizininformatik-Initiative, [www.medizininformatik-initiative.de](http://www.medizininformatik-initiative.de), Q14 [↑](#footnote-ref-14)
15. Medizininformatik-Initiative, [www.medizininformatik-initiative.de](http://www.medizininformatik-initiative.de), Q15 [↑](#footnote-ref-15)
16. Publisso, journals.publisso.de, Q16 [↑](#footnote-ref-16)
17. Westfälisches Institut für Gesundheit, gesundheit.w-hs.de, Q17 [↑](#footnote-ref-17)
18. Medizininformatik-Initiative, [www.medizininformatik-initiative.de](http://www.medizininformatik-initiative.de), Q18 [↑](#footnote-ref-18)
19. Springer Nature, springer.com, Q19 [↑](#footnote-ref-19)
20. Studysmarter, [www.studysmarter.de](http://www.studysmarter.de), Q20 [↑](#footnote-ref-20)
21. InVitro+Jobs, [www.invitrojobs.com](http://www.invitrojobs.com), Q21j [↑](#footnote-ref-21)
22. Social Science Open Acces Repository, [www.ssoar.info](http://www.ssoar.info), Q22 [↑](#footnote-ref-22)
23. National Library of Medicine, pmc.ncbi.nlm.nih.gov, Q23 [↑](#footnote-ref-23)
24. Medizinische Fakultät Heidelberg, medizinische-fakultaet-hd.uni-heidelberg.de, Q24 [↑](#footnote-ref-24)
25. Miracum „ProModell“, [www.miracum.org](http://www.miracum.org), Q23 [↑](#footnote-ref-25)